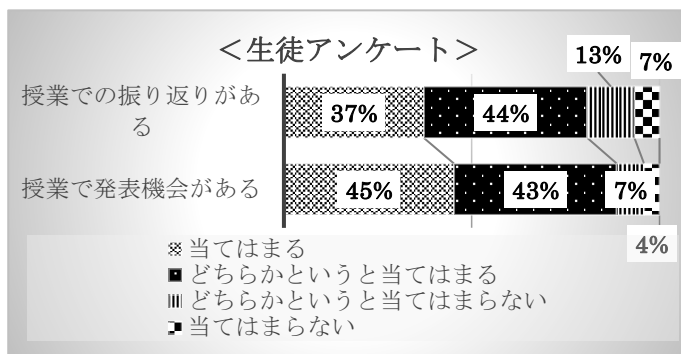
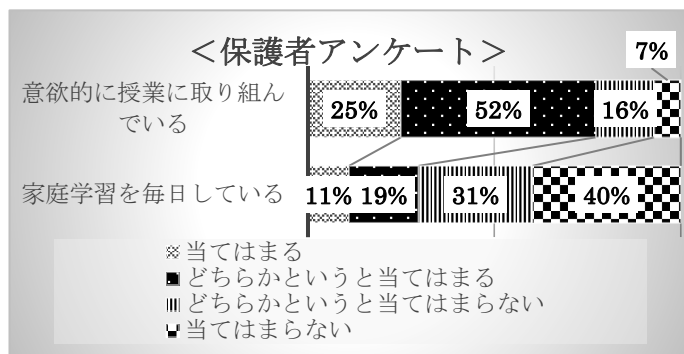
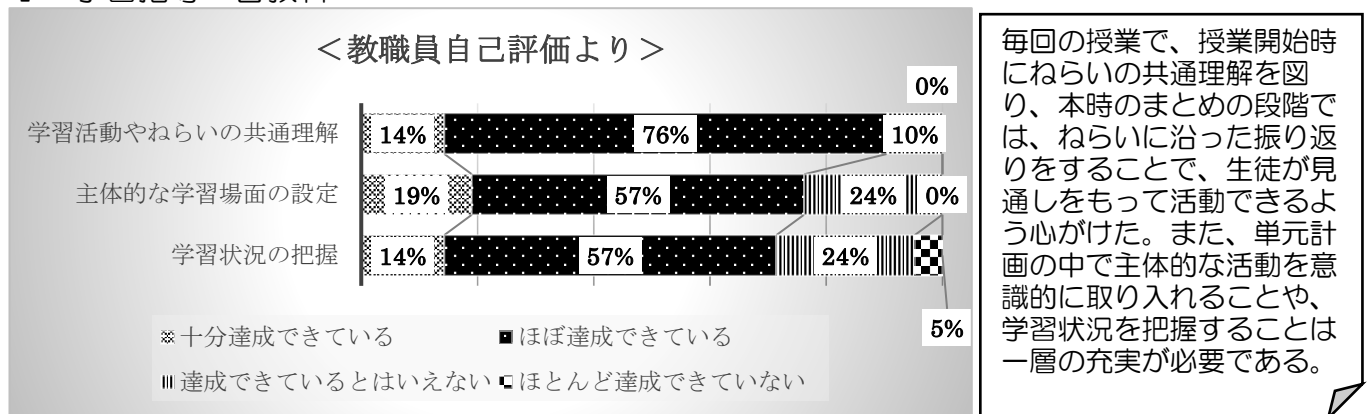


令和4年度 勝山中学校「学校評価」

今年度は、新型コロナウイルス感染症対策を講じながらですが、できる限り通常の教育活動に戻すことに努めました。教育目標である「学校関係諸法令及び本府『教育振興プラン』『学校教育の重点』及び本市の『指導の重点』に基づき、創造性あふれる心豊かな生徒の育成に努め、知・徳・体の調和のとれた発達を図り、生涯にわたる学習の基礎を培う」の達成を目指して取り組んできたことを1年を振り返り「学習指導」「学年・学級経営」「生徒指導」「人権教育・危機管理」の4つの柱で評価しました。

I 学習指導・各教科

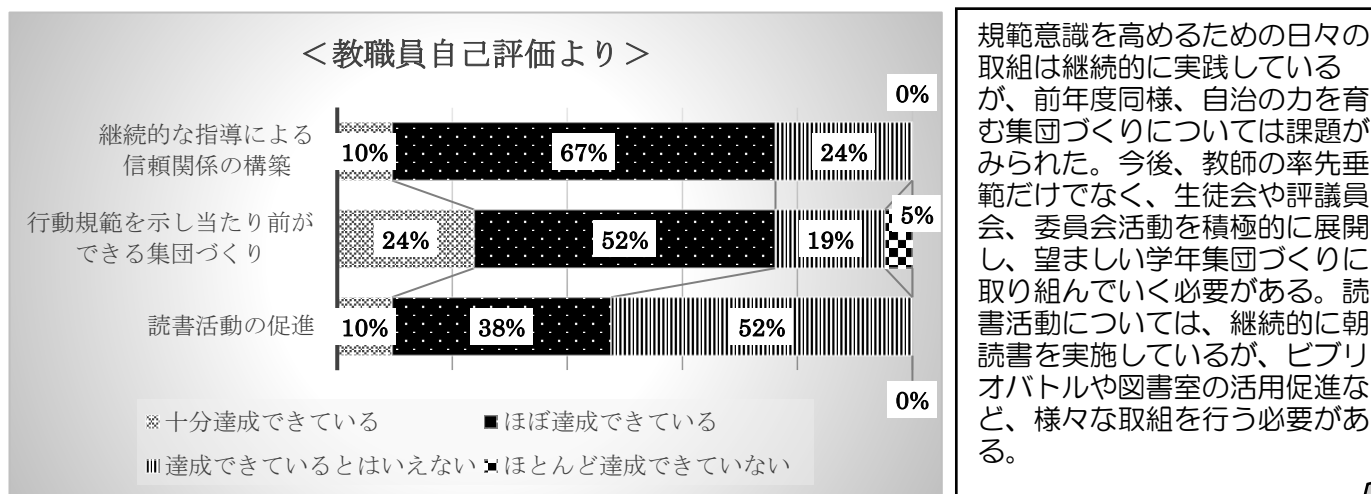


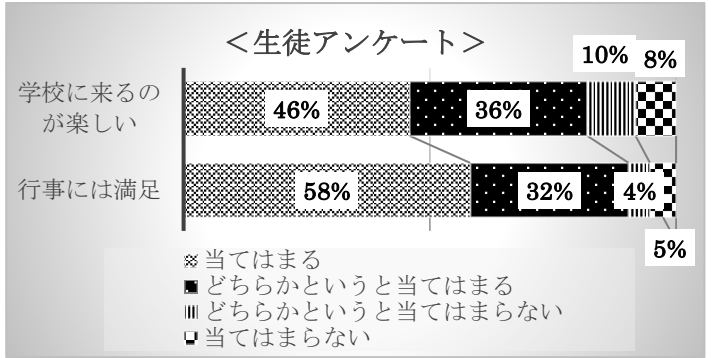
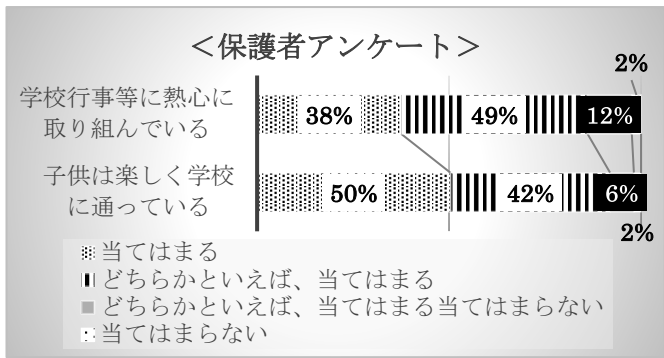
☞生徒は、概ね授業で自分の意見を発表したり、学習の振り返りをする機会があると答えており、保護者の方々からも意欲的に授業に取り組んでいるとの評価を得ている。しかし、家庭学習の習慣が十分にある生徒は3割程度にとどまっている。

【学校評議員の方々より】

- ・研究目標に沿った授業改善が、主体的な学びへの意欲の高まりに繋がり、3年生の進路実現につながっていると感じました。
- ・学習のめあてについては丁寧に指導をいただいているようですが、「本時のめあて」を黒板に掲示するなど、生徒が常に見通しを持って活動できるような工夫もお願いしたい。単元計画の中に効果的に主体的・対話的な学習場面をつくることは大切なので継続して取り組んでほしい。

II 学年・学級経営



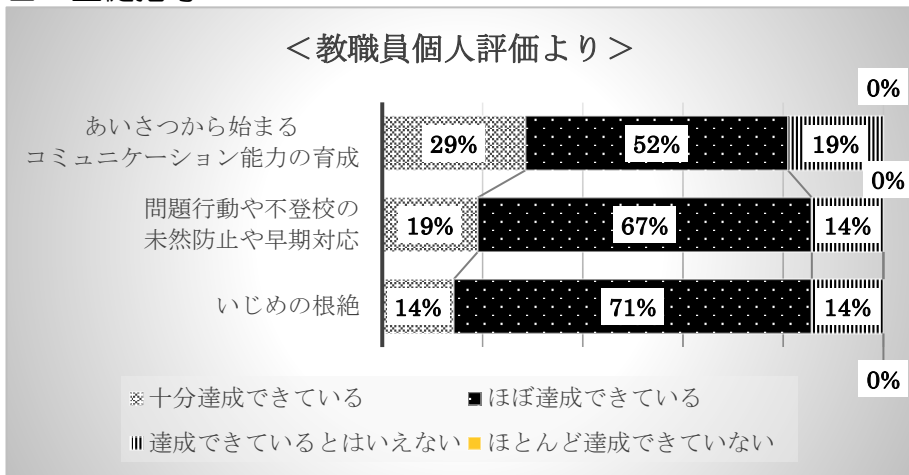


☞ 「学校に来るのが楽しい」「行事には満足している」と回答している生徒は多く、学校生活が充実している様子が伺え、保護者の方々からも、「子どもは楽しく学校に通っている」「学校行事に熱心に取り組んでいる」と感じていただいております、いずれも肯定的な評価をいただいております。

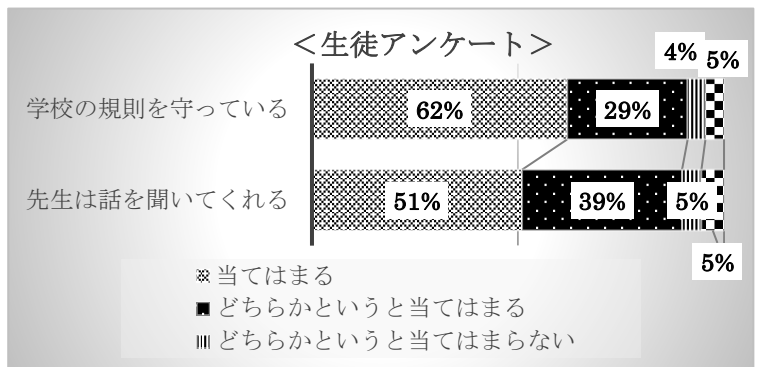
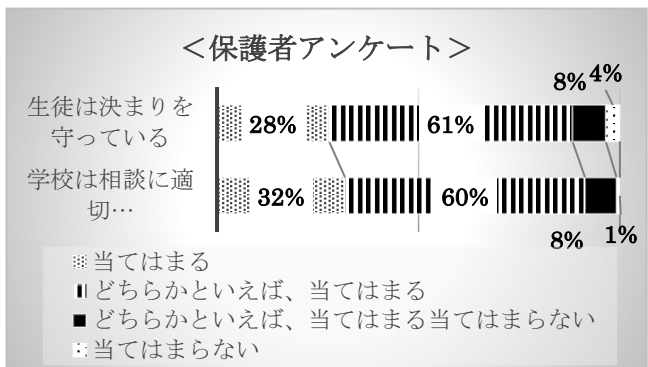
【学校評議員の方々より】

- ・本年度も、感染症対策で大変な中、3年ぶりの文化祭をはじめ、体育大会や、修学旅行・校外学習の実施、また部活動が継続できたことは子どもたちにとってかけがえのない体験・経験になったと思います。
- ・図書ボランティアの方から借りた本をなかなか期日どおり二返却できていない生徒もいると聞きます。厳しく指導すると図書室から足が遠のくこともあるので難しいが、上手く指導をお願いしたい。

Ⅲ 生徒指導



不登校の問題については、個々の状況に応じたきめ細かな対応に努めており、別室登校や放課後登校など、状況が好転する生徒も見られる。ただし、出現率が国や府平均より高い状況が続いており、引き続き本校の喫緊の課題である。また、いじめ等の対応については、チームとしてより丁寧な対応することが必要である。

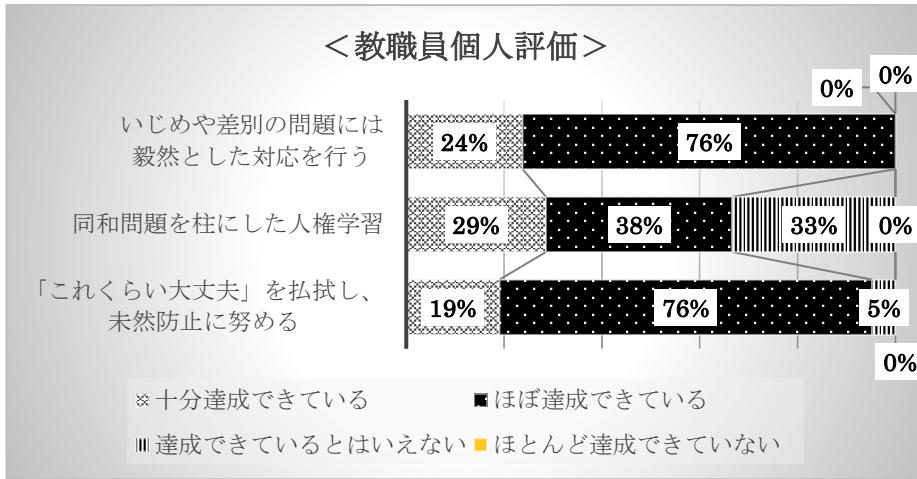


☞ 生徒・保護者ともに、「学校の決まりを守っている」「先生は話を聞いてくれる」と感じており、安心して学校生活を送っていることが見える。

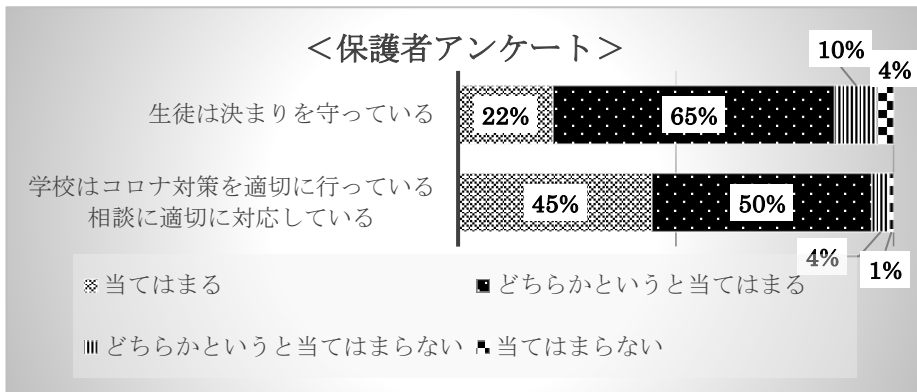
【学校評議員の方々より】

- ・先生方から率先してあいさつされていることが、子どもたちの行動にも良い影響を与えていると感じます。
- ・コロナ禍で、学級懇談会やPTAの取組などで、保護者同士が顔を合わせてお互いの話しをする機会が減っており、学校も大変だと思いますが、本当に困り感のある保護者の相談を受け止められるようお願いします。

IV 人権教育・危機管理



京都府の人権教育に関する調査結果も踏まえ、校内研修や職員会議、職員朝礼等において同和問題の基礎知識と理解を深められるよう研修機会の充実に努めている。今後、教職員個々の人権教育に対する知識・理解と併せて指導内容の工夫など、より一層人権教育について計画的・継続的に研修を進めていく必要がある。



生徒は学校や地域で決まりを守って生活できており、規範意識の醸成に繋がっている。また、9割弱の保護者の方々から学校の感染対策については、評価をしていただきました。新年度以降も、引き続き感染拡大防止に努めつつ、子どもたちの教育活動が充実した内容となるよう、教職員一同努力していきたい。

【学校評議員の方々より】

- ・新型コロナウイルス感染症の対策について、様々な工夫をしながら、できる限り教育活動が滞らないよう努力していただいている。特に、3年ぶりに文化祭が開催され、体育大会や修学旅行等、子どもたちにとって大きな行事を実施していただいたことは大変有り難かった。
- ・新型コロナウイルス感染症については、引き続きさまざまな対策を取っていただき、子どもたちの教育活動が滞ることがないように内容の充実に努めてください。